

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раза в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексно – тематическое планирование в первой младшей группе

Тема	Задачи	Формы (ключевые, работающие на выполнение задач данной недели)
«До свидания лето, здравствуй детский сад!»	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, знакомство с детьми, воспитателем, оборудованием группы.	Экскурсия по детскому саду
«Во саду ли во огороде»	Познакомить детей с 1-2 видами растений и деревьев, произрастающих в садах и огородах нашей местности. Формировать представления что для роста растений нужна: вода, земля, воздух.	Театрализованное представление сказка «Репка» (воспитатель, родители, дети.)
«Овощи» «Фрукты»	Формировать умения различать по внешнему виду овощи и фрукты, называть их и их вкусы. Учить детей дать маленькую характеристику определенным овощам и фруктам (огурец длинный, зеленый, яблоко –круглое, красное ...)	Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса с грядки»
«Осень»	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей)	Сбор осенних листьев и создание коллективного плаката с самыми красивыми из собранных листьев
«Хлеб - всему голова»	Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Театрализованное представление «Ладушки в гостях у бабушки»

«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	Формировать начальные представления о здоровье. Знакомство с понятиями «можно – нельзя, «опасно».	Игра – забава «Кто у нас хороший»
«Учимся быть осторожными»	Формировать первичные представления о машинах, о дороге. Первое знакомство с «зеброй», с некоторыми видами транспорта.	Развлечение «Мы смелые, мы умелые»
«Я и моя семья»	Формировать образ «Я». Развивать гендерные представления, формировать умение называть свое имя, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Воспитывать любовь, уважение к своим близким.	Создание коллективного плаката с семейными фотографиями «Дружная семья»
«Профессии»	Знакомство с доступными для понимания ребенка профессиями: повар, врач, воспитатель. Воспитывать уважение к людям любых профессий.	Игра – забава «Шоферы»
«Правила хорошего поведения»	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Закреплять навыки культурного поведения в детском саду, дома, на улице. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, учить общаться спокойно без крика.	Игра с пением сл. Н.Френкель «Кто у нас хороший?»
«Поздняя осень»	Формировать элементарные представления о природе (похолодало, на деревьях желтые листья, опадают, созревают фрукты и овощи.	Выставка детского творчества «осенние листочки»
«Зима»	Формирование элементарных представлений о зимних природных явлениях стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть. Привлечение к зимним забавам (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика.	Выставка детского творчества «Снежные комочки»
«Одежда и обувь»	Формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Продолжать знакомить детей с понятиями «обувь» «одежда»	Выставка детского творчества «Красивый сапожок»
«Новый год»	Познакомить детей с праздником «Новый Год». Рассказать о традиции встречи новогоднего праздника (елка, Дед Мороз...) организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового Года.	Новогодний утренник «Веселый хоровод»

«Народная культура и традиции»	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игра- забава «Лягушка» русская народная песня
«Зимние игры и забавы»	Познакомить с зимними играми и забавами, развивать интерес к игровым действиям. Формировать представление о безопасном поведении зимой.	Развлечение для детей организованное сотрудниками детского сада с участием родителей
«Домашние животные»	Расширение знаний о домашних животных. Рассказать об особенностях внешнего вида, поведении, образа жизни домашних животных и детенышей. Дать представление о заботе человека о домашних животных.	Театрализованное представление кукольный театр: «Козлик Бубенчик и его друзья»
«Дикие животные»	Формирование умения узнавать в природе, на картинках в игрушках некоторых диких животных и называть их. Воспитание бережного отношения к животным.	Инсценировка русской народной сказки «Веселые зайчата»
«В здоровом теле - здоровый дух(человек)	Учить культуре гигиены (умыться, чистить зубы, расчесывать волосы). Формировать навыки культуры гигиены в туалете. Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях человека, их назначении.	Игра – забава «Из-за леса, из-за гор»
«О спорт, ты мир!» (подвижные игры для детей)	Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры простого содержания. Развивать умение играть вместе со сверстниками.	Развлечение на свежем воздухе «Игротека для малышей»
«Праздник пап»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения вокруг темы семьи, любви к папе.	Выпуск стен газет «Мой папа самый лучший!»
«Моя Родина Россия!»	Формировать у детей первичные представления о родной стране. Воспитывать любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы. Напоминание детям названия города, в котором они живут	Выставка детских работ с участием родителей «Колобочек – колобок»

		по русской народной сказке.
«8 Марта»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Утренник Конкурс детских работ с участием родителей «Бусы для мамы»
«Весна»	Формирование элементарных представлений о весне (потеплело, тает снег, явились лужи, травке, насекомые, набухли почки)	Выпуск газеты «Я и мамочка моя»
«Посуда»	Формировать у детей обобщающие понятия «Посуда». Уточнить названия и назначение столовой и кухонной посуды, учить различать и называть ее части.	Игра забава «Хозяюшки»
«Мебель»	Формировать у детей обобщающие понятие «посуда». Учить ухаживать и называть отдельные предметы мебели. Рассказать о назначении мебели.	Игра забава «Кухня»
«Птицы»	Уточнить представления детей о птицах. Дать детям определённые знания о том, какое у них оперение учить сравнивать птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое к пернатым.	Рассказ с музыкальной иллюстрацией «Птички»
«Игрушки»	Расширять обозначающие понятия «игрушки». Уточнить их названия и назначения, способы игры с ними, научить выделять составные части форму, цвет, материал. Воспитать бережное отношение к своим игрушкам.	Выставка детских работ «Моя мобильная игрушка»
«Транспорт»	Знакомство детей с транспортными средствами ближайшего передвижения (автобус, трамвай, машина)	ООД на площадке по ПДД «Что такое зебра?»
«Цветущая весна»	Продолжать знакомить детей с особенностями весенней природы: расцветают цветы и деревья, появляются бабочки, запели птицы. Воспитывать бережное отношение к природе, умения замечать красоту весенней природы.	Досуг «Песенки весны»
«Здравствуй лето»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Конкурс рисунков на асфальте мелками «Солнышко лучистое»

Комплексно – тематическое планирование во второй младшей группе

Тема	Задачи	Формы (ключевые, работающие на выполнение задач данной недели)
«До свидания лето, здравствуй детский сад»	Адаптация детей к условиям д.с., знакомство с д.с., как с ближайшим соц. окружением ребенка, знакомство с детьми, воспитателем создание положительных эмоций по отношению к детям, д.с. и воспитателю.	Экскурсия по детскому саду
«Во саду ли, во городе»	Познакомить детей с 2-3 видами растений и деревьев растущих в садах и огородах нашей местности, формирующая представление, что для роста растений нужны земля, воздух, вода.	Выставка детских работ «Во саду ли, во городе»
«Овощи. Фрукты»	Учить детей различать и называть фрукты и овощи: учить различать на ощупь, на вкус и на цвет. Формировать обобщающие понятия «овощи», «фрукты».	Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса с грядки»
«Осень»	Расширять представления детей об осени, как о времени сбора урожая на полях, огородах. Углубить знание детей о сельскохозяйственных работах и профессиях (тракторист, доярка).	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
«Хлеб-всему голова»	Рассказать детям о сельскохозяйственных работах и профессиях (тракторист, земледелец). Воспитывать уважение к труду земледельца; учить ценить хлеб, как основное богатство.	Выставка детского творчества
«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Формировать начальные представления о здоровье, и здоровом образе жизни. Расширить представление о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.	Открытый день здоровья
«Учимся быть»	Формировать первичные представления о безопасном поведении на	Сюжетно - ролевая

осторожными»	автомобильных дорогах. Дать знание о назначении светофора и его цветах-красном, зеленом, желтом. Развивать умение обращения за помощью к взрослым.	игра по правилам дорожного движения
Мониторинг	Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие дошкольника.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Мониторинг	Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие дошкольника.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
«Я и моя семья»	Формировать образ «Я». Развивать гендерное представление, формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Уточнить знание о родственных связях, формировать представление о семье и своем месте в ней. Воспитывать любовь, уважение к своим близким.	Выпуск стенгазеты «Мама, папа и я – дружная семья»
«Профессии»	Знакомство с доступными для понимания ребенка профессиями: повар, врач, воспитатель. Формировать обобщающее понятие «профессия». Воспитывать уважение к людям любых профессий. Уточнить знание об инструментах соответствующих той или иной профессии.	Игра «Кем я буду?»
«Правила хорошего поведения»	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Закреплять навыки культурного поведения в д.с., дома, на улице. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, учить общаться спокойно без крика. Формировать уважительное отношение к окружающим.	Театрализованное представление «Что такое хорошо и что такое плохо»
«Поздняя осень»	Расширить знания детей об основных приметах осени: листопад, дождь, пасмурно, холодно. Учить замечать сезонные изменения в природе и одежде людей. Познакомить с некоторыми особенностями	Выставка детского творчества «Осень»

	поведения лесных зверей и птиц осенью.	
«Зима»	Расширить представления о зиме. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе.	Выставка детского творчества «Зимушка – зима»
«Одежда и обувь»	Уточнить название головных уборов и предметов одежды, ее деталей. Формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающее понятие «обувь» -уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку.	Викторина «Одежда и обувь»
«Новый год»	Организовать все виды деятельности вокруг темы «Новый год».	Новогодний утренник «Волшебная сказка»
«Народная культура и традиция»	Расширять представление о народной игрушке: дымковская игрушка, матрешка. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детских работ с участием родителей «Народная игрушка»
«Зимние игры и забавы»	Познакомить с зимними видами спорта и забавами. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы.	Досуг на свежем воздухе «Зимние забавы» Семейный конкурс «Самый лучший Снеговик»
«Домашние животные»	Расширять знания о домашних животных и птицах. Рассказать об особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни, домашних животных и их детенышей. Дать представление о заботе человека о домашних животных.	Выставка детского творчества «Мое любимое домашнее животное»

«Дикие животные»	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру.	Выставка детского творчества «Лесные жители»
«В здоровом теле, здоровый дух» (человек)	Учить культуре гигиены: умываться, чистить зубы, расчесывать волосы, полоскать рот и горло; навыкам гигиены в туалете.	Театрализованное представление «В гостях у Мойдодыра»
«О спорт, ты мир!»	Познакомить с зимними видами спорта: катание на лыжах, санках, коньках.	Досуг «На санках, на ледянках»
«День защитника Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Познакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины.	Выпуск стенгазеты. «Мы с папой лучшие друзья»
«Моя родная Россия»	Формировать у детей первичные представления о родной стране, о природе России, о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках. Воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувства восхищения красотой русской природы.	Коллективное творчество «Мы рисуем сказку»
«8 Марта»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Утренник. Выставка детского творчества «Мамин день»
«Весна»	Расширять представления о весне- как о времени года. Познакомить с характерными особенностями ранней весны: снег становится рыхлым, тает. Продолжать расширять представления о простейших связях в природе.	Праздник «Весна – красна идет»
«Посуда»	Формировать у детей обобщающее понятие «посуда». Уточнить название и назначение столовой и кухонной посуду, учить различать, и называть ее части.	Выставка детского творчества «Чашечка, тарелочка»

«Мебель»	Формирование обобщающее понятие «мебель». Учить называть отдельные предметы мебели. Рассказать о назначении мебели.	Выставка детского творчества «Украшаем мебель»
«Птицы»	Уточнить представление детей о птицах. Дать детям определенные знания о том, как передвигаются птицы, какое у них оперение. Учить сравнивать птицу по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым.	Прослушивание звукозаписей «Пение птиц»
«Народная игрушка»	Расширять представления детей о народных игрушках- матрешке, дымковской игрушке. Познакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Приобщать к декоративной деятельности.	Выставка детских работ «Матрешка»
«Предметы в быту»	Познакомить с источниками опасности дома: горячая плита, утюг. Рассказать о назначении этих предметов, их пользе. Познакомить с правилами безопасного поведения при пользовании этими приборами. В случае несоблюдения правил безопасности эти приборы могут стать источником опасности в доме.	Сюжетно — ролевая игра по правилам безопасного поведения при использовании бытовых приборов
«Игрушки»	Расширить обобщающее понятие «игрушка». Уточнить их название и назначение, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Воспитать бережное отношение к своим игрушкам.	Выставка детских работ «Моя любимая игрушка»
«Транспорт»	Знакомить детей с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с профессиями - «шофер», «водитель автобуса».	ООД на площадке по ПДД «Зебра»
«Цветущая весна»	Продолжать знакомить детей с особенностями весенней природы: расцветают цветы и деревья, появляются бабочки, поют птицы. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Досуг на свежем воздухе

«Здравствуй лето»

Расширить представление детей о лете: о сезонных изменениях в природе, одежде людей, жизни животных, птиц. Формировать элементарное представление о садовых и огородных растениях. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Конкурс рисунков на асфальте

Комплексно – тематическое планирование в средней группе

Тема	Задачи	Формы (ключевые, работающие на выполнение задач данной недели)
«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.	Фотовыставка «Как я провел лето»
«Во саду ли, в огороде» «Фрукты»	Расширять знания о фруктах (местных, экзотических). Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Закрепить представления о пользе природных витаминов.	Выставка детских работ «Как в саду поспели фрукты»
«Во саду ли, в огороде» «Овощи»	Расширять знания детей об овощах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	Коллективная работа «Грядка»
«Осень»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать бережное отношение к окружающей природе.	Выставка детских работ, совместно с родителями «Осенний букет» Праздник Осени.
«Хлеб – всему голова»	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.	Показ кукольного спектакля «Сказка о колосоке». Итоговая беседа
«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Дать детям представление о себе: о своем теле, здоровье, безопасности.	Сюжетная игра «Поликлиника»

	<p>Закрепить знания о необходимых культурно-гигиенических навыках.</p> <p>Расширять представления о пользе здорового питания и витаминов.</p> <p>Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.</p>	
«Учимся быть осторожными»	<p>Формировать у детей знания основ безопасности в домашней обстановке, об источниках опасности. Закреплять знания об электроприборах (их назначении, правилах обращения), способных при определённых условиях нанести ущерб здоровью человека (электротравмы, ожоги, пожар).</p>	Просмотр презентации «Осторожно – огонь!»
«Я и моя семья»	<p>Ввести понятие «Семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p>	Фотовыставка «Я и моя семья»
«Профессии»	<p>Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Знакомить детей с профессиями родителей.</p> <p>Воспитывать уважение к труду.</p>	Игра «Что кому нужно для работы?»
«Правила хорошего поведения»	<p>Прививать детям манеры доброго, вежливого общения, как со взрослыми, так и со сверстниками.</p>	Игра-инсценировка «Что такое хорошо и, что такое плохо?»
«Поздняя осень»	<p>Продолжать знакомство детей с характерными особенностями поздней осени. Учить различать смену времён года (выпал снежок, появился лёд на лужицах, деревья покрыты инеем).</p>	Выставка детского творчества «Осень»
«Зима»	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p>	Выставка детских работ «Пришла зима»
«Одежда и обувь»	<p>Познакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды и обуви.</p>	Игра-эстафета «Разложи правильно»
«Новый год»	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Новый год и новогодний праздник.</p>	Новогодний утренник

«Народная культура и традиции»	Расширять представления о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	Выставка работ детского творчества «Народная игрушка»
«Зимние игры и забавы»	Расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, ледянках, умение слепить и украсить снеговика).	Досуг на свежем воздухе «Зимние забавы»
«Домашние животные»	Формировать представления о домашних животных (живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится: кормит, лечит). Учить детей любить домашних животных. Увлечь детей знаниями о детенышах животных, их особенностях, правильно называть их. Воспитывать интерес к жизни животных, желание заботиться о них.	Выставка детских работ «Домашние питомцы»
«Дикие животные»	Дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные. Формировать представления о диких животных, их внешнем виде и образе жизни. Воспитывать желание оказывать помощь животным.	Выставка детских работ «Лесные жители»
«В здоровом теле – здоровый дух» (Человек)	Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем. Продолжать формирование убеждений и привычек здорового образа жизни. Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.	Развлечение «Путешествие с зубной щеткой»
«О, спорт, ты мир!»	Продолжать знакомить детей с разными видами спорта. Прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям.	Спортивные соревнования «Мой веселый звонкий мяч!»
«День защитника Отечества»	Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.	Утренник ко Дню защитника Отечества

«Моя Родина – Россия»	Воспитывать любовь к Родине, родному краю, расширять кругозор детей сведениями о родном городе Подольске, столице РФ – Москве.	Выставка детских работ «Русская березка»
«8 марта»	Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Праздник, выставка детского творчества «Букет для мамы»
«Весна»	Расширять представления детей о весне, о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества «Весенние загадки»
«Посуда»	Уточнить представления детей о разновидности посуды: чайная, столовая, кухонная, ее назначении, материалах, из которых изготовлена посуда. Закрепить умение классифицировать предметы посуды.	Выставка детских работ, сюжетно-ролевая игра «Гости»
«Мебель»	Закрепить знания детей о предметах мебели, их деталях и назначении. Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к окружающим предметам.	Инсценировка сказки «Три медведя»
«Птицы»	Продолжать знакомить детей с птицами. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок.	Итоговое занятие по лепке (соленое тесто) «Жаворонки»
«Космос»	Познакомить детей с понятием «космос». Рассказать о первом космонавте Юрии Гагарине.	Коллективная работа «На ракете»
«Предметы в быту»	Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушек и предметов обихода.	Игротека «Наши помощники»
«День Победы»	Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине уважение к ветеранам войны	Выставка детских работ «Праздничный салют»
«Транспорт»	Уточнить представления детей о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). Закрепить правила дорожного движения.	ООД на площадке ПДД «Зебра и светофор»

«Цветущая весна. Насекомые»	Уточнить и расширить представления о весенних цветах. Учить видеть красоту цветущих растений. Воспитывать бережное отношение к творениям природы.	Выставка детских работ «Цветы весной»
«Здравствуй, лето»	Расширить представление детей о лете, как времени года; уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет); воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям.	Познавательно-исследовательская деятельность «Семечка»

Комплексно – тематическое планирование в старшей группе

Тема	Задачи	Формы (ключевые), работающие на выполнение задач данной недели
«До свидания, лето, здравствуй детский сад. День знаний»	Познакомить детей с детским садом, с группой. Активизация игровой деятельности. Знакомство с новыми играми. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Праздник «День знаний»
«Во саду ли, в огороде. Овощи».	Закрепить знания детей об овощах; учить составлять описательные рассказы. Воспитывать уважение к труду взрослых, прививать интерес к сельскому хозяйству.	Выставка детских работ «Осенний урожай»
«Во саду ли, в огороде. Фрукты».	Продолжать знакомить детей с фруктами. Развивать умение детей замечать изменения в природе. Закрепить знания детей о фруктах; учить составлять описательные рассказы. Воспитывать уважение к труду взрослых, прививать интерес к сельскому хозяйству.	Выставка детских работ «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»
«Осень»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения	Праздник осени, выставка детских работ «Осенний лес»
«Хлеб - всему голова»	Закреплять знания детей о различиях города и села: (дома, транспорт, труд людей), о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в России, его очень трудно вырастить. Познакомить детей с трудом хлеборобов осенью. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и к хлебу.	Выставка детских работ «На лесной полянке выросли грибы»
«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.	Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»

«Учимся быть осторожными»	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	Досуг «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»
«Я и моя семья»	Закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь.	Фотовыставка «Я и моя семья»
«Профессии»	Закреплять и расширять представления детей о профессиональной деятельности людей. Продолжать знакомить детей с работой сотрудников детского сада. Воспитывать чувство уважения ко всем, кто трудится.	Выставка детских работ «Это он, это он, ленинградский почтальон»
«Правила хорошего поведения»	Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное - правила не знать, а выполнять; учить быть честными и мужественными, уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять; формировать высшие моральные качества личности: доброту, честность, мужество, стойкость перед искушениями, критическое отношение к своему «я», умение самостоятельно совершенствовать черты своего детского характера.	Викторина. «Правила хорошего поведения»
«Поздняя осень»	Систематизировать накопленные детьми представления об осени. Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения	Выставка детских работ с участием родителей «Осенний лес»
«Зима»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы	Выставка детских работ «Зима»
«Одежда и обувь»	Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда». Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам — зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о свойствах ткани — толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная и т.д. Познакомить	Выставка детских работ «Дети гуляют зимой на участке»

	детей с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения.	
«Новый год»	Формирование представлений о новогоднем празднике. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Новый год и новогодний праздник	Новогодний праздник. Выставка детских работ «Наша нарядная елка»
«Культура и традиции русского народа»	Закреплять знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, культуре (устное народное творчество, народно-прикладное искусство). Знакомство с новыми народными играми.	Игровая деятельность
«Зимние игры и забавы»	Продолжать формировать представления о зимних спортивных играх и забавах. Знакомить с русскими народными забавами.	Игровая деятельность Выставка детских работ «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»
«Домашние животные»	Закреплять знания о пользе домашних животных, воспитывать уважение к труду взрослых, прививать интерес к сельскому хозяйству.	Выставка детского творчества «Усатый-полосатый»
«Дикие животные».	Закрепить представления детей о диких животных, способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным (невмешательство в их жизнь), познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность.	Выставка детского творчества «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы — ледяная»
«В здоровом теле — здоровый дух» (человек)	Учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.	Досуг «В здоровом теле — здоровый дух»
«О спорт, ты мир»	Закреплять знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; учить пантомимой изображать знакомые виды спорта; развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом.	Выставка детского творчества «Ракета в космосе»
«День защитников Отечества»	Продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию. Воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны.	Утренник с папами. Выставка портретов «Мой папа»
«Моя Родина — Россия»	Познакомить детей с историей возникновения страны, с ее символикой. Формировать представления о своем городе, улице, на которой живут	Выставка детского творчества

	дети. Побеседовать с детьми о домашних адресах.	«Игрушки из Полхов-Майдана»
«8 Марта»	Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Утренник с мамами. Выставка портретов «Моя мама»
«Весна»	Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе	Выставка детского творчества «Весна»
«Посуда»	Продолжать знакомить детей с посудой и столовыми принадлежностями. Как возникла посуда, из чего она сделана, для каких целей служит. Знакомить с правилами пользования посудой и осторожному обращению со столовыми принадлежностями.	Выставка детских работ «Большой и маленький бокальчики»
«Мебель»	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей (тема «Мебель»). Уточнить назначение мебели.	Викторина «Сказка в гости к нам пришла»
«Предметы в быту»	Знакомить детей с бытовыми электроприборами и расширять речь по данной теме. Уточнить, для чего нужны бытовые электроприборы. Как они помогают людям.	«День смеха»
«День космонавтики»	Расширить представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, — К.Э. Циолковским, С.П. Королевым. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать в детях гордость за свою страну.	Выставка детских работ «Ракета в космосе»
«Птицы»	Продолжать знакомить детей с зимующими и перелетными птицами. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, узнавать их по размеру и окраске.	Выставка детских работ «Голубь»
«День Победы»	Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине уважение к ветеранам войны	Выставка детских работ «Салют над городом в честь праздника Победы»

«Транспорт»	Закрепить знания детей о родовом понятии транспорт. Учить детей сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт на: наземный, водный и воздушный.	Выставка детских работ «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»
«Цветущая весна. Насекомые»	Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о весне. Продолжать знакомить детей с травянистыми растениями, знакомить со способами ухода за ними. Расширять представления детей о некоторых насекомых.	Выставка детских работ «Цветут сады»
«Здравствуй лето»	Уточнить представления детей о лете. Нацелить их на наблюдения за летними проявлениями в природе и жизни человека. Обратит их внимание на то, что лето - это не только пора активного отдыха, но и время большого труда.	Выставка детских работ «Бабочки летают над лугом»

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе

Тема	Задачи	Формы (ключевые), работающие на выполнение задач данной недели
«До свидания, лето, здравствуй детский сад. День знаний»	Познакомить детей с детским садом, с группой. Активизация игровой деятельности. Знакомство с новыми играми. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Праздник «День знаний»
«Во саду ли, в огороде. Овощи»	Закрепить знания детей об овощах; учить составлять описательные рассказы. Воспитывать уважение к труду взрослых, прививать интерес к сельскому хозяйству.	Выставка детских работ «Овощная корзина» Проект «Здоровое питание – это здорово!»
«Во саду ли, в огороде. Фрукты»	Продолжать знакомить детей с фруктами. Развивать умение детей замечать изменения в природе. Закрепить знания детей о фруктах; учить составлять описательные рассказы. Воспитывать уважение к труду взрослых, прививать интерес к сельскому хозяйству.	Выставка детских работ «Фруктовые фантазии»
«Осень»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения	Праздник осени, выставка детских работ «У осени в гостях»
«Хлеб - всему голова» ⁴	Закреплять знания детей о различиях города и села: (дома, транспорт, труд людей), о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в России, его очень трудно вырастить. Познакомить детей с трудом хлеборобов осенью. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и к хлебу.	Выставка детских работ «Хлеб – всему голова!»
«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.	Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»

«Учимся быть осторожными»	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	Досуг «Мой друг Светофорчик»
«Я и моя семья»	Закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственниках, об обязанностях членов семьи. Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь.	Проект «Моя семья»
«Профессии»	Закреплять и расширять представления детей о профессиональной деятельности людей. Продолжать знакомить детей с работой сотрудников детского сада. Воспитывать чувство уважения ко всем, кто трудится.	Выставка детских работ «Все работы хороши выбирай на вкус»
«Правила хорошего поведения»	Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное - правила не знать, а выполнять; учить быть честными и мужественными, уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять; формировать высшие моральные качества личности: доброту, честность, мужество, стойкость перед искушениями, критическое отношение к своему «я», умение самостоятельно совершенствовать черты своего детского характера.	Викторина. «Самый вежливый»
«Поздняя осень»	Систематизировать накопленные детьми представления об осени. Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения	Выставка детских работ с участием родителей «Осенний букет»
«Зима»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы	Выставка детских работ «В гостях у зимушки - зимы»
«Одежда и обувь»	Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда». Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам — зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о свойствах ткани— толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная и т.д. Познакомить	Выставка детских работ «Как мы весело гуляем»

	детей с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения.	
«Новый год»	Формирование представлений о новогоднем празднике. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Новый год и новогодний праздник	Новогодний праздник. Выставка детских работ «Игрушки на елку»
«Культура и традиции русского народа»	Закреплять знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, культуре (устное народное творчество, народно-прикладное искусство). Знакомство с новыми народными играми.	Ярмарка
«Зимние игры и забавы»	Продолжать формировать представления о зимних спортивных играх и забавах. Знакомить с русскими народными забавами.	Игровая деятельность Выставка детских работ «Зимние забавы»
«Домашние животные»	Закреплять знания о пользе домашних животных, воспитывать уважение к труду взрослых, прививать интерес к сельскому хозяйству.	Выставка детского творчества «Мое любимое животное»
«Дикие животные»	Закрепить представления детей о диких животных, способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным (невмешательство в их жизнь), познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность.	Выставка детского творчества «В мире животных»
«В здоровом теле – здоровый дух» (человек)	Учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.	Досуг «В здоровом теле – здоровый дух»
«О спорт, ты мир»	Закреплять знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; учить пантомимой изображать знакомые виды спорта; развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом.	Выставка детского творчества «Олимпийцы»
«День защитников Отечества»	Продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию. Воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны.	Спортивный праздник. Выпуск газеты «Мой папа»
«Моя Родина – Россия»	Познакомить детей с историей возникновения страны, с ее символикой. Формировать представления о своем городе, улице, на которой живут дети. Побеседовать с детьми о домашних адресах.	Выставка детского творчества «Моя Родина - Россия»

«8 Марта»	Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Утренник с мамами. Выпуск газеты «Я и мамочка моя»
«Весна»	Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе	Выставка детского творчества «К нам весна шагает быстрыми шагами»
«Посуда»	Продолжать знакомить детей с посудой и столовыми принадлежностями. Как возникла посуда, из чего она сделана, для каких целей служит. Знакомить с правилами пользования посудой и осторожному обращению со столовыми принадлежностями.	Выставка детских работ «Как у бабушки Федоры»
«Мебель»	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей (тема «Мебель»). Уточнить назначение мебели.	Викторина «У бабушки Загадушки»
«Предметы в быту»	Знакомить детей с бытовыми электроприборами и расширять речь по данной теме. Уточнить, для чего нужны бытовые электроприборы. Как они помогают людям.	Выставка детских работ «Мир вокруг нас»
«День космонавтики»	Расширить представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, — К.Э. Циолковским, С.П. Королевым. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать в детях гордость за свою страну.	Выставка детских работ «Космические дали»
«Птицы»	Продолжать знакомить детей с зимующими и перелетными птицами. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, узнавать их по размеру и окраске.	Выставка детских работ «Наши пернатые друзья»
«День Победы»	Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине уважение к ветеранам войны	Выставка детских работ «День победы»
«Транспорт»	Закрепить знания детей о родовом понятии транспорт. Учить детей сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и	Выставка детских работ «На улицах города»

	по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт на: наземный, водный и воздушный.	
«Цветущая весна. Насекомые»	Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о весне. Продолжать знакомить детей с травянистыми растениями, знакомить со способами ухода за ними. Расширять представления детей о некоторых насекомых.	Выставка детских работ «Эти забавные насекомые»
«Здравствуй лето»	Уточнить представления детей о лете. Нацелить их на наблюдения за летними проявлениями в природе и жизни человека. Обратит внимание на то, что лето - это не только пора активного отдыха, но и время большого труда.	Выставка детских работ «Ох, уж – это лето!»

3.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:
 - реализацию различных образовательных программ;
 - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - учет возрастных особенностей детей.
4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
 - 1) **Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность** материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

4) **Вариативность** среда предполагает:

наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среда предполагает:

доступность для всех воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность,

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности,

исправность и сохранность материалов и оборудования

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат

Название центра	Основное предназначение	Обнащение
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для ходьбы, бега, равновесия - Для прыжков - Для катания, бросания, толчи - Для подлезания и лазания - Атрибуты к подвижным и спортивным играм
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Календарь природы - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - Макеты - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы - Материал для проведения элементарных опытов - Обучающие и дидактические игры по экологии - Природный и бросовый материал
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактический материал по сенсорному воспитанию - Дидактические игры - Настольно-печатные игры - Познавательный материал - Материал для детского экспериментирования
«Уголок конструирования»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества	<ul style="list-style-type: none"> - Настольный строительный материал - Настольный строительный материал - Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями) - Схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст

	Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные игрушки - Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)
«Игровая зона»	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») - Предметы-заместители
«Уголок безопасности»	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города, - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
«Книжный уголок»	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой - Материалы о художниках-иллюстраторах - Портрет поэтов, писателей (старший возраст) - Тематические выставки
«Театральный уголок»	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Элементы костюмов - Различные виды театров (в соответствии с возрастом) - Предметы декорации
«Уголок творчества»	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие ручной умелости, творчества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бумага разного формата, разной формы, разного тона - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) - Наличие цветной бумаги и картона - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея,

	Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> - Клей, скрепки, скотч для аппликации - Бумажный материал (фантики, фантики от конфет и др.) - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей - Место для сменных выставок произведений и искусства - Альбомы-раскраски - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Предметы народного прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Детские музыкальные инструменты - Портреты композиторов (старший возраст) - Мелодифон - Набор аудиозаписей - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) - Игрушки-самоделки - Музыкально-дидактические игры - Музыкально-дидактические пособия