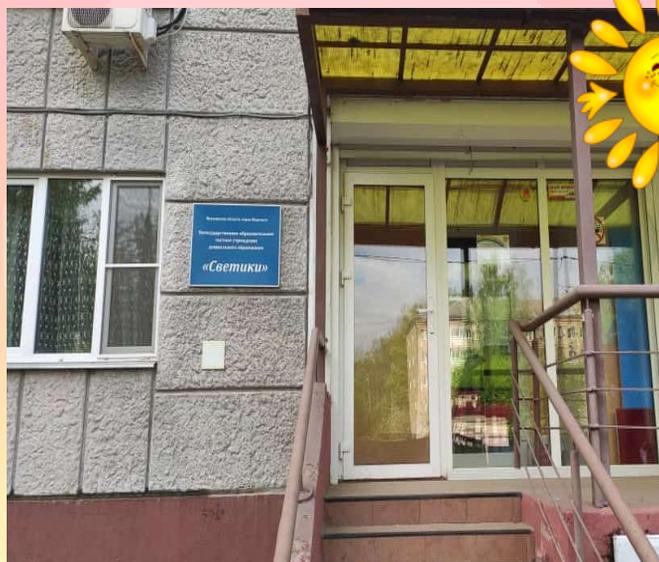


Московская область  
Городской округ Подольск



***Публичный доклад***  
***ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО***  
***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***  
***ДЕТСКОГО САДА «СВЕТИКИ»***  
***2019-2020***  
***учебный год***

**Заведующий детским садом**  
**Малышева Елена Фёдоровна**



## Уважаемые читатели, родители, друзья !

**Мы рады приветствовать вас на страницах нашего Публичного доклада, в котором представлены результаты деятельности всего коллектива за 2019-2020 учебный год.**

**Цель публичного доклада** – установление общественного диалога, вовлечение родителей и общественности в управление учреждением и образовательный процесс.

**Задача публичного доклада** – предоставление достоверной и полной информации о жизнедеятельности дошкольного учреждения.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, характеризующих жизнедеятельность детского сада.

Мы открыты для диалога с общественностью. Ваши отзывы, впечатления и пожелания о нашей деятельности просим присылать по электронному адресу:  
[helen\\_malisheva@mail.ru](mailto:helen_malisheva@mail.ru)

С уважением,  
заведующий детским садом «Светики»  
Елена Фёдоровна Малышева

# **СОДЕРЖАНИЕ**

- I. Общая характеристика ДОУ**
- II. Условия осуществления образовательного процесса**
- III. Кадровый потенциал**
- IV. Особенности образовательного процесса**
- V. Результаты деятельности ДОУ**
- VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
- VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

# **I. Общая характеристика ЧДОУ детского сада «Светики»**

**Полное наименование:** Частное дошкольное учреждение детский сад «Светики»

**Сокращенное наименование:** ЧДОУ детский сад «Светики»

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Год основания** - 20 мая 2013 года

**Юридический адрес образовательного учреждения:**  
142108, Московская область, Городской округ Подольск,  
ул. Циолковского д. 3А, пом. 18

**Телефоны:** 8-926-919-11-44, 8-926-254-20-27,  
8-926-919-62-22

Сайт: [svetiki.tvoysadik.ru](http://svetiki.tvoysadik.ru)  
e- mail: [helen\\_malisheva@mail.ru](mailto:helen_malisheva@mail.ru)

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Пн. – Пт. 07.00 – 19.00;

Сб., Вс. - выходные.

Лицензия: № 77125 от 21.06.2017г., серия 50 Л 01  
№ 009005 от 21.06.2017г., действительна -  
бессрочно



Свидетельство о постановке на учет Российской  
организации в налоговом органе по месту ее  
нахождения от 17 декабря 2012 года

Свидетельство о внесении записи в Единый  
государственный реестр юридических лиц: серия  
50 № 011483123 от 17 декабря 2012 года

Свидетельство о государственной регистрации  
юридического лица от 21 апреля 2017 года

Законный представитель юридического лица: заведующий ЧДОУ детского сада «Светики»- Малышева Елена Фёдоровна

тел.: 8-926-919-11-44

e-mail: [helen\\_malisheva@mail.ru](mailto:helen_malisheva@mail.ru)

Учредитель: Учредителем является Бабкин Фёдор Сергеевич

Место нахождения Учредителя:  
Московская область, городской округ  
Подольск, улица Циолковского, дом 3а,  
пом. 18

ЧДОУ детский сад «Светики» работает по  
частно – государственному партнёрству с  
комитетом образования Администрации  
Городского округа Подольска.

**Количество воспитанников на начало 2019-2020  
учебного года составило 45 человек.  
Функционировало 4 группы.  
Возраст воспитанников – от 2-х до 7 лет.**

Год	Кол-во воспитанников всего	Кол-во групп всего	Кол-во подгрупп раннего возраста 2-3 года	Кол-во младших подгрупп 3-4 лет	Кол-во средних подгрупп 4-5 лет	Кол-во старших подгрупп 5-7 лет
2018–2019	48	4	1	1	1	1 Разновозрастная старшая/подготовительная к школе группа
2019–2020	45	4	1	1	1	1 Разновозрастная старшая/подготовительная к школе группа

Годы	Полная семья	Неполная семья	Многодетные	Дети инвалиды	Мальчики	Девочки
2018–2019	46	2	-	-	23	25
2019-2020	44	1	-	-	21	24

## II. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды. В соответствии с ФГОС ДО первостепенным залогом эффективного воплощения основной образовательной программы в ЧДОУ детском саду «Светики» служат условия её реализации, обеспечивающие социальную ситуацию каждого ребёнка во всех основных образовательных областях, а именно в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне его эмоционального и морально-нравственного благополучия, положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В нашем учреждении имеется все необходимое для разностороннего развития воспитанников.

## Основными пространствами детского сада являются:

- ✚ Игровое пространство
- ✚ Пространство художественного творчества
- ✚ Пространство физической культуры
- ✚ Пространство познания окружающего мира
- ✚ Пространство настольных игр
- ✚ Пространство лично - социального развития
- ✚ Правовое, трудовое, информационное пространство



## ПИТАНИЕ

ЧДОУ обеспечивается сбалансированным 4-х разовым питанием (включая второй завтрак).

Питание для воспитанников поставляет комбинат питания ООО «Академия +»

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание и исключение жарки блюд, а также продуктов с раздражающими свойствами. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. В ЧДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду



## **Медицинское обслуживание:**

Медицинское обслуживание детей в ЧДОУ обеспечивается медицинским центром ДОРСУММЕД в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

## **Обеспечение безопасности:**

охрана ЧДОУ, осуществляется ООО Охранной организацией «Мегаполис»

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопками «Тревожной сигнализации»;
- автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения.

Вопросы безопасности детей касаются различных сторон организации воспитательного процесса в ЧДОУ.

В детском саду создан и систематизирован в достаточном количестве учебно - дидактический материал для ознакомления детей с правилами ОБЖ. В ЧДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению детского сада. Воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования. В 2019-2020 учебном году были приобретены новые информационные стенды по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.



### III. Кадровый потенциал

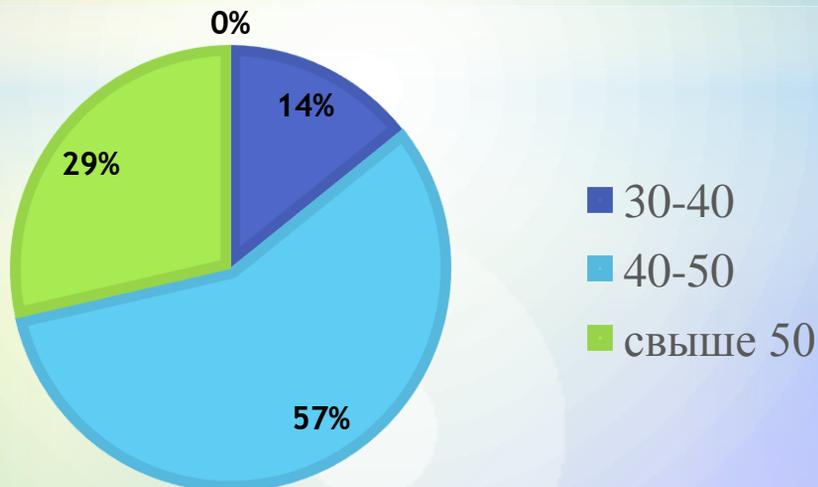
Количественный состав педагогов ЧДОУ – 7 человек.  
Укомплектованность ЧДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

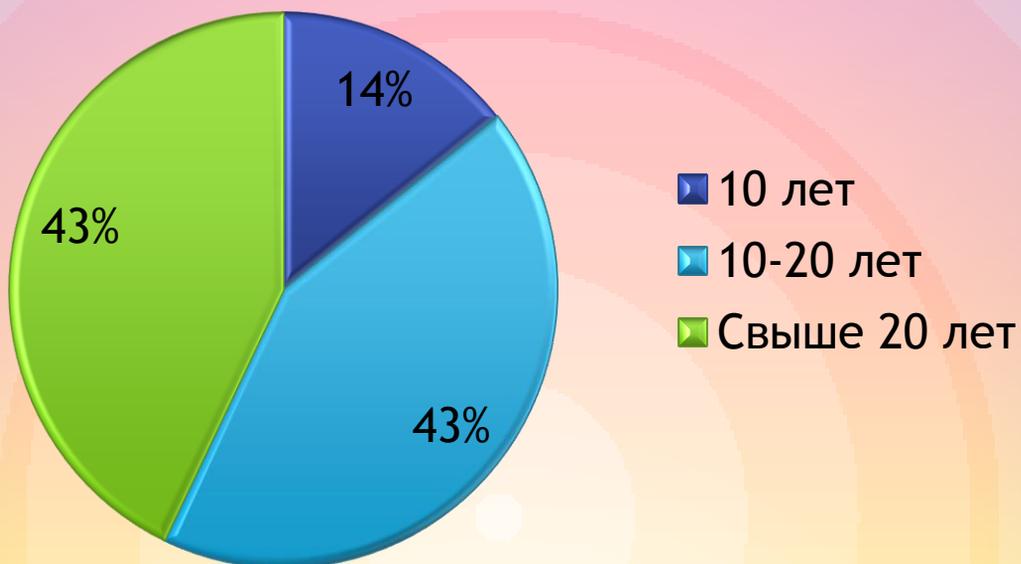
86 % педагогов владеют ИКТ.

#### Сравнительная диаграмма педагогического состава:

ВОЗРАСТ



## Стаж



## Аттестация





## Повышение квалификации

Воспитатели и специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2019 – 2020 учебном году 3 педагога прошли курсы ПК на темы:

- «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста»;
- «Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения АВА – терапия»

Заведующий детским садом прошла курс переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании»

Логопед приняла участие в вебинарах по темам:

- «Оборудование и идеальная модель кабинета педагога – дефектолога»
- «Функциональные обязанности и особенности профессиональной деятельности педагога – дефектолога»
- «Особенности реализации гуманно – личностной технологии в учебном процессе общеобразовательной организации»



## **Трансляция опыта работы**

Воспитатели и педагоги принимали участие в трансляции своего опыта работы в интернет пространстве.

### **Образовательный портал МААМ.ru**

- Сценарий досуга в старшей группе «Как Лисичка Лисенка в садик привела»;
- Сценарий досуга «Мы идём в театр»;
- Конспект занятия по ФЭМП «Приключения в Волшебной стране»

### **Публикация в электронном журнале «Просвещение»**

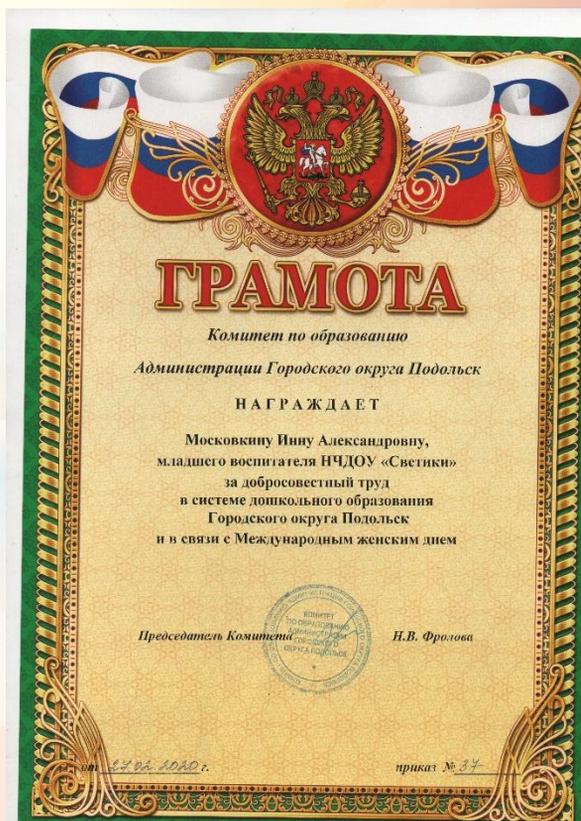
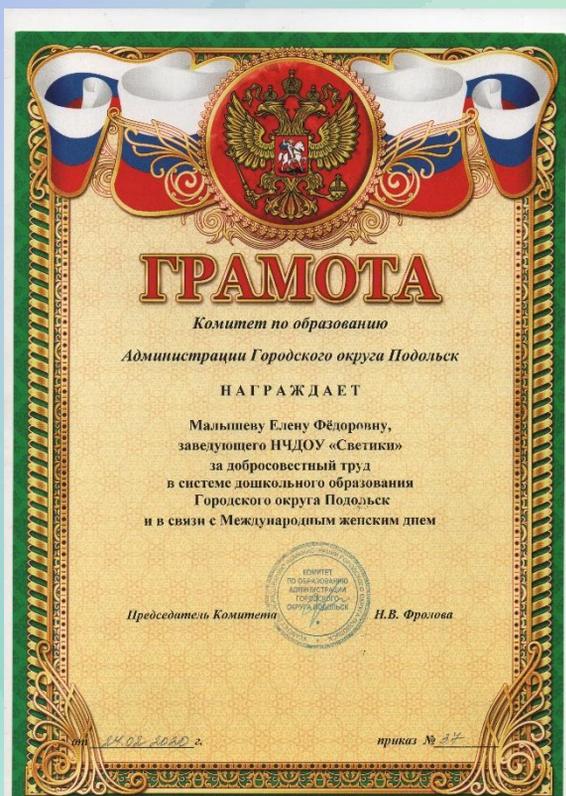
- Образовательный портал «Просвещение».  
Сборник № 7, 2019 г. [prosveshhenie.ru](http://prosveshhenie.ru)  
«Мы любим математику».

### **На уровне ЧДОУ**

Темы:

- «Театрализованные игры для дошкольников»;
- «Картотека игр по развитию связной речи средствами театрализации»;
- «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста »

**В 2019 – 2020 учебном году педагоги детского сада  
были награждены грамотами от Комитета по  
образованию Администрации городского округа  
Подольска**



## **IV. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- ❖ игровой;
- ❖ коммуникативной;
- ❖ трудовой;
- ❖ познавательно-исследовательской;
- ❖ продуктивной;
- ❖ музыкальной;
- ❖ чтение художественной литературы.

А так же в совместной деятельности педагогов и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Показатели высокого уровня усвоения программы**

Сравнительный анализ результатов мониторинга детского развития на начало и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям и интегративным качествам.

## НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

Критерии	Итого				
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
Не сформирован	6 13 %	9 19 %	8 17%	8 17%	21 46 %
На стадии формирования	30 65 %	28 61 %	31 64 %	28 61 %	15 32 %
Сформирован	10 22 %	9 19%	9 19 %	10 22%	10 22 %

**Итого 80%**

## КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

Критерии	Итого				
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
Не сформирован	1 2%	2 4%	-	-	4 8%
На стадии формирования	27 55%	25 51%	26 53%	24 49%	21 43%
Сформирован	17 43%	17 43%	23 47%	23 47%	24 49%

**Итого 87%**

# Реализуемая программа

Программа «От рождения до школы» под ред.  
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Методическое обеспечение по программе «от рождения до школы»



«Праздник каждый день» И. М.Каплунова,  
И. А. Новоскольцева



Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.



# В детском саду работает логопед



Его занятия посещали 11 детей в возрасте от 4,5 до 7 лет. Вся коррекционная работа (индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, обогащение словаря, формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи и т.д.) была проведена в соответствии с планированием.

Итоговая диагностика контроля эффективности коррекционно-логопедической работы в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей.

С чистой речью из 11 воспитанников выпущено 7 детей, 4 ребенка – со значительными улучшениями.



# Дополнительное образование в ЧДОУ

Кружки по дополнительному образованию в 2019 -2020 году продолжили свою работу:

## Младший дошкольный возраст

1. «Развивайка»
2. «Ритмика»
3. «Очумелые ручки»
4. «Цветная палитра для малышей»

## Старший дошкольный возраст

1. «Умка» (подготовка к школе)
2. «Английский язык»
3. «Мастерилка»
4. «Цветная палитра»

## Мастер – классы

### Младший дошкольный возраст

1. «Песочные чудеса»

### Старший дошкольный возраст

1. «Кулинария»
2. «Декоративное рисование»



Разнообразные кружки уже давно являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ЧДОУ. Грамотно организованная деятельность кружков в детском саду позволит ребятам овладеть полезными навыками и развить творческий потенциал.



## Взаимодействие с родителями

Основными условиями организации работы с родителями являются: «открытость» образовательного учреждения, индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь, систематичность и последовательность работы, опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей), является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ЧДОУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества, субботники, проведение ремонтных работ в помещениях.



## Оздоровительная работа в ЧДОУ

В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности-утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность по физическому воспитанию, динамические паузы, подвижные игры, прогулки, досуги, праздники и развлечения.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины отсутствия.

Активно ведется работа и по оснащению развивающей среды. Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.



## V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ

**В 2019-2020 учебном году все педагоги приняли участие в педагогических советах, семинарах, консультациях.**

### **Уровень ДОУ**

- Тема: «Современные технологии воспитания и развития детей раннего возраста»
- Тема: «Роль театрализованной деятельности на развитие связной речи у дошкольников»
- Тема: «Воспитательно – образовательная работа с детьми раннего возраста»
- Тема: «Организация театрализованной деятельности с дошкольниками»
- Тема: «Игровые технологии и их роль в развитие речи детей дошкольного возраста»
- Тема: «Ох, уж эти сказки!»



### **Конкурсы и публикации**

Международный образовательный портал Маам.ру  
публикация: сценария досуга «Как Лисичка Лисенка в садик привела», воспитатель Старикова Е.А.

Международный образовательный портал Маам.ру  
публикация: «Дифференциация звука М в связной речи», логопед Кисриева З.У.

# Участие воспитанников в конкурсах

- Международный творческий конкурс «Время знаний», старшая/подготовительная группа. Воспитатель Старикова Е.А.

Номинации:

«Рисунки» - 1 место (Харюшин Гоша);

«Животный мир» - два 2 места (Блохина Алиса, Мансурова Элин)

- Международный творческий конкурс «Педагогика 21 века», вторая младшая группа. Воспитатель – Макарова Н.И.

Номинация:

«Солнечное лето» - 3 участника (Семченко Вика, Подкатилова Даша - 1 место, Лазарева Милана - 2 место ).



## VI. Финансовые ресурсы ЧДОУ и их использование

### Целевые бюджетные средства

### ДОХОДЫ

Аренда  
2 106 000,00  
Оплата труда АУП  
603 813,15  
Оплата труда ПЕД.  
3 087 575,08  
Оплата труда УВП  
436 173,54  
Прочие поступления  
1 886 545,20  
Учебные расходы  
84 315,00  
Итого доходов  
  
**8 204 421,97**

### РАСХОДЫ

Аренда 2 106 000,00  
Видеонаблюдение  
23 709,68  
Вода  
12 310,40 Дезинфекци  
14 938,56  
Домофон  
10 000,00  
Зарплата и налоги  
4 127 561,77  
Коммунальные услуги  
27 348,40  
Материальные запасы  
84 315,00  
Обслуживание программ  
32 992,80  
Охрана  
62 500,00 пожарники 35 200,00  
Прочие расходы  
1 041 514,55  
Ремонтные работы  
14 010,00  
Свяэь  
34 540,00  
Стирка  
323 842,00  
Тепло  
56 038,81  
Транспортные расходы  
197 600,00  
Итого расходов  
**8 204 421,97**

# VI. Финансовые ресурсы ЧДОУ и их использование

## Предпринимательская деятельность

### ДОХОДЫ

Поступления  
5 696 018,00

Итого доходов

5 696 018,00

### РАСХОДЫ

Аренда 494 000,00

3 113 351,83

Зарплата и налоги

3 113 351,83

Коммунальные услуги

124 643,88

Материалы

343 239,92

Питание

1 359 961,00

32 992,

Свяэь

36 230,00

Прочие расходы

35 490,70

Итого расходов

5 506 917,33

## **VII. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.**

По итогам публикации предыдущего публичного доклада образовательным учреждением с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

- активизировать участие ЧДОУ и педагогических работников в конкурсах различного уровня, повышая качество образования в целом;
- повышать познавательную активность дошкольников через развитие исследовательских способностей детей в процессе игры-экспериментирования и проектной деятельности;
- совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду;
- повышать профессиональные компетенции педагогов, активно применяя новые технологии в своей работе.

За 2019-2020 год ЧДОУ детский сад «Светики» в решении поставленных задач добился определённых результатов (смотри выше).

**Обобщая, можно сделать следующий вывод:**

*ЧДОУ детский сад «Светики» - это современный детский сад, в котором каждый ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, а педагоги имеют возможность развивать свои профессиональные, творческие и личные качества.*

*Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.*

## VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

В настоящее время динамика социального заказа к системе образования обязывает ЧДОУ реагировать на запросы внешней среды и грамотно вносить изменения в процесс своей жизнедеятельности. Наше образовательное учреждение активно ведёт поиск новых форм работы, отвечающих запросам социума и времени.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно констатировать факт выполнения Годового плана работы в полном объёме, укрепление материально-технической базы учреждения, создание развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО.

Положительный оценочный прогноз потенциальных возможностей коллектива нашего учреждения обеспечит решение вновь поставленных целей и задач.

На следующий **2020-2021** учебный год коллектив педагогов ставит перед собой выполнение следующих задач:

1. Организация проектной деятельности в ЧДОУ через ознакомление детей с народными промыслами, как одного из видов художественно-эстетического развития.

2. Приобщение к чтению художественной литературы детей дошкольного возраста, воспитание грамотного читателя средствами познавательно-исследовательской деятельности.



Достижения и успехи – это общий  
результат всех участников  
дошкольного воспитания.

Объединяя наши усилия,  
мы добиваемся, и будем добиваться  
успехов, поскольку в единстве –  
наша сила!

**Спасибо за внимание!**

